

Аннотация
к Образовательной программе дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Владимира "Центр развития ребенка - детский сад № 125"

Общие сведения о ДОУ

| | |
|--|---|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 125» |
| Сокращённое наименование | МАДОУ г.Владимира «ЦРР детский сад № 125» |
| Учредитель | Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Тип организации | Дошкольное образовательное учреждение |
| Местонахождение ДОУ | 600035, г. Владимир ул. Куйбышева д. 42 А |
| Телефон | 4922) 21-93-60, факс (4922) 31-57-50 |
| Адрес электронной почты | ds125@edu.vladimir-city.ru |
| Адрес сайта | http://madou125.lbihost.ru/ |
| Год основания | 1988 г. |
| Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет деятельность | Устав МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» ГРН 2153340033086 от 23.01.2015 Лицензия № 3417 от 18.12.2012 Серия 33 Л 01№ 000255 |
| Руководитель учреждения | Заведующий Шмелева Ольга Алексеевна |
| Режим работы | 12-ти часовой (07.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни |
| Проектная мощность ДОУ | 7 групп/ 184 ребенка |

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 125» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Образовательная программа МАДОУ г.Владимира «ЦРР детский сад № 125»

является нормативно управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности обеспечивает построение целостного педагогического процесса, включает в себя Программу воспитания.

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

ДОУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ. Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Возрастные и иные категории детей:

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает реализацию по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет: первая младшая группа); дошкольный возраст (от 3 до 8 лет: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы и разновозрастные группы).

В учреждении функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности (со 1-ой младшей группы по подготовительную группу) и 1 разновозрастная (4-6 лет) группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), обучение и воспитание в которой осуществляется по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Дополнительные образовательные программы

МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на право осуществления и соответствуют требованиям.

Дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в МАДОУ через кружковую деятельность.

Характеристика взаимодействия коллектива с семьями детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для реализации Программы, включающей содержание системы коррекционной работы. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающее обучение, разностороннее развитие и воспитание

осуществляют педагоги ДОО: учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

Все педагоги и специалисты работают в тесной взаимосвязи при междисциплинарном подходе и с родителями (законными представителями). Семья рассматривается как полноправный участник образовательного процесса. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Использование разнообразных форм работы помогает родителям стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

Деятельность педагогического коллектива МАДОО по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется по нескольким направлениям.

| Диагностико аналитическое | Просветительское | Консультационное |
|---|---|--|
| получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержания и методах образовательной работы с детьми | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуаций; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации участия в детских деятельности, образовательном процессе ит.д. |

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых(или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями:

| <i>Задачи/направления</i> | <i>Диагностико – аналитическое направление</i> | <i>Просветительское и консультативное направление</i> |
|---|--|--|
| Информирование родителей | Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, педагогические беседы с родителями; дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей | Групповые родительские собрания, семинары-практикумы, консультации и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Включают также досуговую форму- совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями |
| Просвещение родителей | | |
| Ответственное и осознанное родительство | | |
| Сотрудничество и установления партнерских отношений | | |
| Вовлечение родителей в образовательный процесс | | |

Результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п.4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.