

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого-педагогические условия

1.2.2. Материально-технические условия

1.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда.

1.3. Анализ кадровых условий:

1.3.1. Мониторинг уровня знаний, умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов

1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

2. Работа с кадрами

2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

2.2. Аттестация на 1 и высшую категорию

2.3. Повышение профессиональной компетенции

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Контроль

3.2. Педагогические советы

3.3. Смотры, конкурсы, выставки

3.4. Работа в методическом кабинете. Методические (педагогические) часы

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

5. Административно-хозяйственная работа

6. Контроль и руководство

6.1. Контроль и руководство

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 125» функционирует 7 групп:
Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ.

Состав воспитанников.

Группа №	Количество детей
1 – спец. группа	5
3 – 2 группа раннего возраста	26
6 – старшая группа	33
4 – подготовительная группа	21
8 – младшая группа	27
5 – средняя группа	30
7 – подготовительная группа	30
Итого	171 человек

Наименование группы	Ясли		Сад		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающие	1	26	5	140	6	166
Специализированные			1	5	1	5
Итого	1	26	6	145	7	171

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (МАДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2020	13,8 детодней	51	93	36	2	7
2021	16,2 детодней	46	105	34	1	6
2022	15,5 детодней	31	109	30	-	9
2023	13,8 детодней	34	100	32	-	5

За счет развития содержания образовательной среды, спектра услуг дошкольного образования увеличивается количество воспитанников.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ,

показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно годовому плану.

В сравнении с предыдущими годами значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний, заболеваний органов дыхания.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно-профилактические мероприятия, закаливание, использование здоровьесберегающих технологий.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами из поликлиники. В ДОУ ежегодно проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия на воздухе, в помещении, с учетом индивидуальных особенностей детей. Инструктор физкультуры ежедневно проводит утреннюю гимнастику, педагоги проводят пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки и т.п. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшей

медицинской сестрой, психологом, старшим воспитателем, заведующей ДОУ;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация видов образовательной деятельности по физической культуре и их содержание

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

В ДОУ ежегодно проводятся:

- ❖ профилактические мероприятия:
 - осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- коктейльтерапия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО проводятся следующие формы работы с здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей по программе выявили положительную динамику их физического развития.

ВЫВОД: в течение 2023-2024 года увеличилось количество д/дней по болезни. Остается большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы

на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, проанализирована работа с родителями.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического климата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (96%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной Программы МАДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдение, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, опытно-экспериментальная деятельность.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребенка. Создание благоприятного психологического климата	Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами,

		исключающими физическое и психическое насилие
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность в условиях ДОУ	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей.	Плановые и внеплановые, индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической и психологической диагностики	Педагогическая диагностика по пяти образовательным областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. Психологическая диагностика проводится с согласия родителей (законных представителей)
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Наполняемость групп детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет в среднем 30 человек в каждой группе.
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	В течение дня ведется индивидуальная работа. Организованы дополнительные платные образовательные услуги
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности	Педагоги стараются использовать в процессе НОД дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдения динамики развития каждого ребенка.

	Наличие возможности использования ЗБР в самостоятельной деятельности детей	При планировании ООД, продумывают индивидуальные задания для детей, быстро справляющихся с поставленными задачами и детей, которым требуется упростить задание
Взаимодействие с родителями, вовлечение их в ОД	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолог-педагогической диагностики в конце учебного года	Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники. Работает родительский клуб.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте МАДОУ. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах ДО. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Обратная связь». Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей) Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объем образовательной нагрузки	Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.1.3.2630-10	Объем ежедневной ООД (без реализации дополнительных платных образовательных услуг) соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10

1.2.2. Материально-технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса. Технологическая оснащенность ДОУ

	<p align="center">мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2023-2024 учебного года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оборудование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютер</td> <td align="center">14</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>МФУ</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор с экраном</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска с проектором и двумя указками</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный центр</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Магнитофон</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Телевизор</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>Акустическая колонка</td> <td align="center">1</td> </tr> </tbody> </table>	Оборудование	Количество	Компьютер	14	Ноутбук	5	Принтер	1	МФУ	10	Мультимедийный проектор с экраном	1	Интерактивная доска с проектором и двумя указками	1	Музыкальный центр	1	Магнитофон	3	Телевизор	4	Акустическая колонка	1
Оборудование	Количество																						
Компьютер	14																						
Ноутбук	5																						
Принтер	1																						
МФУ	10																						
Мультимедийный проектор с экраном	1																						
Интерактивная доска с проектором и двумя указками	1																						
Музыкальный центр	1																						
Магнитофон	3																						
Телевизор	4																						
Акустическая колонка	1																						
<p align="center">Реализация ООП действующим СанПиН</p>	<p>Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, учебный класс, пригодные для реализации ООП ДО. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10</p>																						
<p align="center">Реализация ООП противопожарным нормам</p>	<p>В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МАДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами).</p>																						

	Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов
Антитеррористическая защита	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка», обеспечение охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций	Все работы планируется в соответствии с планом УО администрации г. Владимира, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению ЧС.

1.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и групп. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-пространственная среда в МАДОУ построена с учетом следующих принципов: насыщенности, информативности, вариативности, полифункциональности, доступности, безопасности, трансформируемости.

Организованная в МАДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-пространственная среда в каждой группе обновляется и преобразуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство в МАДОУ оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем, техническими средствами обучения, обеспечивающими познавательную, исследовательскую, творческую активность воспитанников.

❖ Оптимальность общих материальных условий, обеспечивающих нормальный уровень жизнедеятельности коллектива ДОУ:

- ✓ Хорошее состояние здания (не требует капитального ремонта)
- ✓ Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, освещение, отопление и т.д.)
- ✓ Полная укомплектованность мягким и жестким инвентарем
- ✓ Безопасность для коллектива: здание и его оборудование соответствует в достаточной мере требованиям техники безопасности, Госпожнадзора,

СанПиН.

❖ Наличие материальных условий, необходимых для проведения здоровьесберегающих мероприятий

✓ Наличие специальных помещений для проведения лечебно-профилактических мероприятий

✓ Наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

❖ Развивающая среда

✓ Имеются следующие виды пространства:

- внешнее пространство (групповые озелененные участки с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации детей на свежем воздухе и т.д.)

- внутреннее пространство (специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей (физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет тифлопедагога, кабинет психологической разгрузки; групповые комнаты, в структуре которых выделены мини-центры физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития).

✓ Полнота состава среды:

- наличие игрушек и материалов, позволяющих ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области знания дошкольника;

- соответствие материала по его характеристикам (состав, цвет, форма, величина, фактура) специфике деятельности детей разного возраста;

- вариативность и разнообразие материалов, позволяющие удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощущение собственного Я;

- периодическая обновляемость материалов, внесение нового для стимулирования физической и интеллектуальной активности, творчества детей;

- представленность продуктов индивидуальной и совместной деятельности детей и взрослых (выставки, композиции и т.д.)

❖ Направленность среды на обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребенку

✓ Динамичность, многофункциональность среды, обеспечение детям возможности достаточно быстрого ее изменения с их потребностями;

✓ Удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей (достаточность материалов, целесообразность их расположения)

✓ Сомасштабность материалов действиям руки ребенка;

✓ Эстетичность среды (соответствие требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материалов, их расположению в пространстве и т.д.)

Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОУ	
Групповые комнаты – 7 штук	
Игровая деятельность Самообслуживание Самостоятельная творческая деятельность Трудовая деятельность Ознакомление с природой, труд в уголке природы Организация питания Воспитание культурно-гигиенических навыков	Детская мебель в соответствии с СанПин Центры развития Игровой материал Игровые модули Магнитофоны, аудиозаписи Канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
Спальное помещение	
Дневной сон Гимнастика после сна Самомассаж Игровая деятельность	Спальная мебель Дорожка здоровья Массажные коврики Следы
Приемная	
Информативно-просветительская работа с родителями Выставка совместного творчества родителей и детей	Информационный уголок Выставка детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Туалетная комната	
Воспитание культурно-гигиенических навыков Закаливающие процедуры	Инвентарь для закаливания Предметы личной гигиены
Дополнительные помещения	
Музыкальный зал - 1	
НОД по музыкальному развитию Тематические досуги и развлечения Праздники и утренники Театральные представления Индивидуальная работа с детьми Организация дополнительного образования Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Пианино Музыкальный центр Проектор Экран Ширмы Детские музыкальные инструменты
Спортивный зал - 1	
НОД по физическому развитию Тематические досуги и развлечения Праздники и утренники Индивидуальная работа с детьми	Пианино Музыкальный центр Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья,

<p>Организация дополнительного образования Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>равновесия: гантели детские, гири полые, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка разного цвета, дуга большая, дуга малая, канат гладкий, канат с узлами, качалка-мостик, кегли, кольцоброс, кольцо плоское, мячи разных размеров, кубы, лестницы деревянные с зацепами, массажеры разные, маты, мешочки с песком, мишень навесная, обручи разных размеров, палки гимнастические круглый, палки гимнастическиеплоские, ролик гимнастический, скакалки, скамейка гимнастическая, секундомер, стенка гимнастическая, стойки переносные для прыжков Нетрадиционное спортивное оборудование</p>
Методический кабинет - 1	
<p>Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров</p>	<p>Компьютер, МФУ, Шкафы для хранения методических пособий, литературы Наглядно-демонстрационный материал Выставка новинок методической литературы</p>
Кабинет музыкального руководителя - 1	
<p>Организация консультативной работы с педагогами и родителями Подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми</p>	<p>Музыкально-дидактическое пособие Музыкальные инструменты Шкафы для хранения методической литературы</p>
Кабинет учителя-логопеда - 1	
<p>Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Стол дидактический с комплектом дидактических пособий Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей Стол и стулья для логопеда и детей Магнитная доска Игровой материал, развивающие игры Компьютер, МФУ</p>
Кабинет для проведения дополнительных платных образовательных	

услуг	
Дополнительные платные занятия с детьми Консультативная работа с родителями	Столы и стулья для детей Шкафы для методической литературы, пособий Материалы для изодеятельности Письменный стол, стул
Кабинет педагога-психолога - 1	
Психолого-педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Столы и стулья для педагога-психолога и детей Стол дидактический с комплектом развивающих пособий Мольберт, Наборная доска Компьютер, МФУ Материал для психолого-педагогического обследования детей Игровой материал Развивающие игры
Медицинский кабинет	
Осмотр детей, консультации зам. зав. по организации питания Консультативно-просветительская работы с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование Стол письменный Компьютер Шкаф для хранения документации Холодильники для хранения медикаментов
Коридоры ДОУ	
Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стенды для сотрудников, родителей Визитка ДОУ
Пищеблок	
Приготовление пищи, обработка продуктов, мытье продуктов	Весы продуктовые Стеллажи Раковины для овощей Ванна для мытья посуды Раковина для мытья рук Разделочные доски Ножи Кастрюли/баки Половники, сковорода, дуршлаг, скалки, лопатки, подставки, тарелки, ложки, холодильные камеры, стол, стулья
Территория ДОУ	
Прогулочная площадка – 7 групп	
Игровая деятельность	Игровое, функциональное

Самостоятельная деятельность детей Поисковая деятельность Трудовая деятельность Индивидуальная работа	оборудование Веранда Спортивное оборудование для лазания, метания мяча Асфальтированная дорожка с игровой разметкой
Спортивная площадка	
Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре на воздухе. Прогулка.	Лавочка Лестничные пролеты. Дуги Щиты для метания и бросания мяча в кольцо. Пеньки.

1.2. Анализ кадровых условий

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

За последние годы увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

Кадрами дошкольное учреждение укомплектовано не полностью. Вакансий педагогических работников – 1 (педагог-психолог). Вакансий обслуживающего персонала – нет.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод:

- коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат.
- Сплоченный, имеет высокий уровень культуры;
- Стабилен - 10 из 16 педагогов (62 %) работают в ДОУ более 15 лет;
- Работоспособный и творческий (83 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории) и одновременно перспективный (средний возраст педагогов менее 50 лет).

В ДОУ ведется активная работа по оказанию помощи малоопытным педагогам, помимо консультаций, предложенных для всех педагогов, проводятся индивидуальные консультации по запросу, предупредительный контроль, педагоги имеют возможность посещать открытые занятия и воспитательные мероприятия, проводимые опытными воспитателями. Данные формы работы с малоопытными специалистами способствуют повышению у них компетентности, приобретению способности педагогической рефлексии, гностических, коммуникативных и

организаторских умений. В новом учебном году планируется продолжить работу с малоопытными педагогами в целях оказания помощи и поддержки.

Из 17 педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 125»: 14 воспитателей, 3 специалиста (1 совместитель):

Высшее педагогическое образование 14 человек (82 %)

Среднее педагогическое образование 3 человек (18 %)

Доля педагогических работников имеющих высшее и среднее педагогическое образование составляет **100 %**.

Из 17 педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 125»:

Высшая категория – 12 человек (71 %)

Первая категория – 2 человека (12 %)

Соответствие занимаемой должности (педагоги) – 1 человек (5 %)

Без категории – 2 человека (12 %)

Доля педагогических работников, аттестованных на первую, высшую категории составляет **83 %**.

Из 17 педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 128»: доля руководящих и педагогических работников, получивших удостоверение о повышении квалификации по ФГОС ДО за последние три года составляет 17 человек (100 %).

Доля педагогических работников имеющих награды и почетные грамоты – 15 человек (**88 %**). Из них:

- почетные звания – 1 (5 %)

- ведомственные и правительственные награды - 0

- грамоты Министерства образования РФ – 7 (41 %)

- благодарственные письма администрации главы г. Владимира – 2 (12 %)

- грамоты департамента образования администрации

Владимирской области – 1 (5 %)

- грамоты и благодарственные письма управления образования администрации г. Владимира – 6 (35 %)

В 2023-2024 году учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№Курсо в	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол -во часов	Фамилия, имя,отчество обучающегося (полностью)
78	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых	72	Киселева Варвара Альбертовна, Дроздова Юлия Анатольевна

		ориентиров ДО		
83	Педагогические работники ДОО	Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста	36	Смагина Мария Вячеславовна
85	Педагогические работники ДОО	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО	36	Перфилова Ирина Николаевна
87	Педагогические работники ДОО	Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании	36	Белова Наталья Викторовна
252	Воспитатели коррекционных групп ДОО	Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО	72	Емельяненко Елена Анатольевна

1.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения категории	№ Приказа от	Приказ ДОУ/ДО	по какой должности присвоена категория
1.	Волкова Виктория Владимировна (сов)	Муз. руководитель	высшая	25.01.2024	74 от 25.01.2024	ДО	музыкальный рук-ль
2.	Ничемкина Ирина Владимировна	воспитатель	б/к	-	-	-	-
3.	Романова Мария Александровна	учитель-логопед	1	18.04.2024	513 от 18.04.2024	ДО	учитель-логопед
4.	Бекетова Татьяна Анатольевна	воспитатель	соотв.	31.08.2020	178-АК от 31.08.2020	ДОУ	воспитатель
5.	Вагина Елена Александровна	воспитатель	высшая	16.12.2021	1297 от 16.12.2021	ДО	воспитатель
6.	Смагина Мария Вячеславовна	воспитатель	высшая	16.12.2021	1297 от 16.12.2021	ДО	воспитатель
7.	Киселева Варвара Альбертовна	воспитатель	высшая	25.05.2023	934 от 25.05.2023	ДО	воспитатель
8.	Смирнова Юлия Викторовна	воспитатель	высшая	14.11.2023	1707 от 14.11.2023	ДО	воспитатель
9.	Сарафанова Наталья Александровна	воспитатель	высшая	26.07.2024	1003 от 26.07.2024	ДО	воспитатель
10.	Ячкова Наталья Васильевна	воспитатель	б/к	-	-	-	-
11.	Чельшева Надежда Валерьевна	воспитатель	высшая	15.12.2022	1167 от 15.12.2022	ДО	воспитатель
12.	Белова Наталья Викторовна	воспитатель	высшая	23.01.2020	24 от 23.01.2020	ДО	воспитатель
13.	Перфилова Ирина Николаевна	воспитатель	высшая	16.12.2021	1297 от 16.12.2021	ДО	воспитатель
14.	Емельяненко Елена Анатольевна	воспитатель	высшая	23.01.2020	24 от 23.01.2020	ДО	воспитатель
15.	Груздева Анастасия Николаевна	воспитатель	1	20.10.2022	985 от 20.10.2022	ДО	воспитатель

Вывод: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 125» в 2023-2024 учебном году укомплектован педагогическими кадрами на 94 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категоричности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Большинство педагогов занимают активную педагогическую позицию и распространяют опыт работы ДОУ через различные формы, что дает импульс обновлению содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Необходимо уделить внимание обобщению опыта работы педагогов на муниципальном уровне.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

В 2023-2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

В ДОУ действует созданная модель педагогического сопровождения семейного воспитания. Ежегодно оформляется социально-демографический паспорт, корректируется банк данных семьи.

Активно действуют родительские комитеты во всех без исключения группах. В ДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями дистанционно:

- ✓ Семинары-практикумы для родителей;
- ✓ Консультации для родителей;
- ✓ Показы образовательной деятельности дистанционно;
- ✓ Совместные тематические проекты
- ✓ Совместные конкурсы

На базе ДОУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МАДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

В течение года родители принимают активное участие:

- в смотрах конкурсах, организованных на базе МАДОУ;
- в благоустройстве групп, участков;
- в изготовлении и приобретении дидактического материала и литературы для образовательной деятельности с детьми.

Показатели эффективного сотрудничества с семьями дошкольников:

- По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 96 %.
- У родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- Родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- 100 % родителей считают, что в ДООУ обеспечены комфортные условия для проведения образовательного процесса.

Вывод: Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. На каждой группе в соответствии с темой пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала: папки-передвижки, стенды, выставки продуктов детской деятельности.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- ВИРО
- ГИМЦ
- ЮАШ
- Городская центральная библиотека

В течение учебного года для родителей детей, поступающих в школу, проводились консультации по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе.

Циклограмма работы на 2023-2024 учебный год

Тема	Дата проведения	Ответственный
Заключение договоров	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий
Изучение воспитания ребенка в семье	Август Сентябрь Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль Август	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели
Анкетирование родителей по проблемам перегрузок детей дошкольного возраста	Декабрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	Январь Февраль	Заведующий Воспитатели Педагог-психолог
Участие родителей в работе МАДОУ. Совместное проведение праздников и развлечений	Март Апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты
Выявление трудных семей	Сентябрь Октябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог-психолог
Сотрудничество с детской поликлиникой	В течение года	Заведующий Зам. зав. по организации питания
Сотрудничество с городской центральной библиотекой	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели

Вывод: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа).

1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми

В 2023-2024 учебном году в логопедическую группу было зачислено 20 человек общеобразовательных групп, 5 человек специализированных групп.

По результатам логопедического обследования были сформированы программы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Все коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Из общеобразовательных групп:

Направлено воспитанников из детских садов в общеобразовательные учреждения – 13 человек, в дошкольные учреждения – 3 человека.

Количество детей, оставшихся на повторное обучение – 4 человек

Количество выпущенных детей – 16 человек:

С чистой речью – 13 человек

Со значительным улучшением – 3 человека.

Из специализированной группы:

Число детей, подлежащих выпуску – 4 человека

Количество детей, оставшихся на повторное обучение – 2 человека

С чистой речью – 0 человек.

Со значительным улучшением – 0 человек.

Направлено выпускников в образовательные учреждения – 1 человек, в дошкольные образовательные учреждения – 3 человека.

В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели и родители. Для воспитателей проводились консультации, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Раз в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей.

Коррекционная работа педагога-психолога и логопеда

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обследование детей	Сентябрь, май	Дефектолог психолог
2	Индивидуальная коррекционная работы с детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Дефектолог психолог
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	2 раза в неделю	Дефектолог психолог
4	Консультирование родителей, воспитателей	в течение года	Дефектолог психолог

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Улучшение материально-технической базы ДОУ – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ, организации

стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

За 2023-2024 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Обрезка кустарников

Приобретение игрушек, канцтоваров, развивающих игр, физкультурного оборудования

Обновление малых форм на прогулочных участках

Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения.

Производится регулярный вывод ТБО

Проведен медицинский осмотр сотрудников ДОУ (1 раз в год)

Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки»

Итоги психолого-педагогического мониторинга развития воспитанников.

Итоги психолого-педагогического мониторинга развития детей, повышения квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год удовлетворительные, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Начало года (в %)

Критерии	Группа 4				Группа 5				Группа 6				Группа 7				Группа 8			
	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н
игровая	63	37	0	0	0	31	59	10	0	52	42	6	45	41	14	0	0	17	48	35
конструктивная	13	69	18	0	0	38	48	14	0	37	51	12	38	42	20	0	0	26	61	13
изобразительная	19	56	25	0	0	31	52	17	0	31	48	21	38	55	7	0	4	17	44	35
трудовая	56	44	0	0	0	35	65	0	0	49	39	12	66	34	0	0	0	0	70	30
речевая	13	63	24	0	0	41	38	21	0	37	45	18	34	65	1	0	0	44	21	35
Средний балл	33	54	13	0	0	35	52	13	0	41	45	14	45	47	8	0	1	21	49	29

Конец года (в %)

Критерии	Группа 4				Группа 5				Группа 6				Группа 7				Группа 8			
	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н	о	в	с	н
игровая	87	13	0	0	17	48	35	0	25	27	45	3	82	18	0	0	0	43	52	5
конструктивная	56	44	0	0	28	55	17	0	24	16	48	12	59	38	3	0	10	33	52	5
изобразительная	56	44	0	0	31	48	21	0	18	40	33	9	59	38	3	0	29	29	33	9
трудовая	75	25	0	0	31	35	14	0	18	33	40	9	86	14	0	0	0	48	48	4
речевая	62	38	0	0	17	52	31	0	27	30	43	0	38	62	0	0	29	24	24	23
Средний балл	67	33	0	0	25	48	27	0	22	29	42	7	65	34	1	0	14	35	42	9

В целом по саду на конец года:

Критерии	В целом по саду			
	о	в	с	н
игровая	42	30	26	2
конструктивная	35	37	24	4
изобразительная	39	40	18	3
трудовая	42	30	20	8
речевая	35	41	20	4
Средний балл	39	36	22	3

Паспорт МАДОУ «ЦРР – детский сад № 125»

Наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка–детский сад № 128»
Юридический адрес	600035, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Владимирская обл., Владимир г., ул. Куйбышева, д.42 А
Телефон/факс	8(4922)21-93-60, 8(4922)31-57-50
Адрес электронной почты	ds125@edu.vladimir-city.ru
Адрессайта	http://madou125.lbihost.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации города Владимира
Руководитель	Шмелева Ольга Алексеевна – заведующий
Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ	- Устав МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» от 19.11.2014г.; - Лицензированная образовательная деятельность (лицензия 33ЛО1№ 0000255, № 3147 от 18.12.2012 г., приложение 33ПО1№ 0001080)
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; • предоставление дополнительного платного образования; • присмотр и уход за детьми.
Режимработы	Пятидневная рабочая неделя с двенадцати часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00
Количествогруппв ДОУ	7 групп

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

Цель:

Создание образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного, качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Задачи:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
5. взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников);
7. формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников;
8. наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
9. создать условия для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
10. обновить материально-техническую базу кабинетов;

11. повысить компетенции педагогических работников;
12. сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
13. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
14. развить институт наставничества;
15. усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи**:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.
2. Приобщать дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
3. Продолжать знакомить воспитанников с государственными символами страны.
4. Развивать способности решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов-импровизаций, попытками элементарного сочинительства.
5. Выявлять задатки одаренных детей, и создавать оптимальных условия для их развития.
6. Развивать систему внутреннего контроля.
7. Создавать условия для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
8. Расширять опыт участия коллектива ДОО в грантах, конкурсах различного уровня.
9. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
10. Развивать институт наставничества;
11. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МАДОУ на 2024-2025 уч. год.	В течение года	заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 уч. год	в течение года	заведующий
3	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	заведующий нач. хоз. отдела
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	заведующий
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	заведующий нач. хоз. отдела

2. РАБОТА С КАДРАМИ

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Должность	Пед.стаж	Образование	кв. категория
Административные работники МАДОУ					
1	Шмелева О.А.	Заведующий	39	высшее	соответствие
2	Коробихина И.А.	Старший воспитатель	13	высшее	соответствие
3	Кошелева О.А.	Специалист по охране здоровья и организации питания	28	высшее	соответствие
Педагогический состав					
1	Белова Н.В.	Воспитатель	32	высшее	высшая
2	Вагина Е.А.	Воспитатель	41	среднее проф	высшая
3	Бекетова Т.А.	Воспитатель	19	высшее	соответствие
4	Ничемкина И.В.	Воспитатель	5	среднее проф	-
5	Киселева В.А.	Воспитатель	28	среднее проф	высшая
6	Смирнова Ю.В.	Воспитатель	35	высшее	высшая
7	Емельяненко Е.А.	Воспитатель	12	среднее проф	высшая
8	Перфилова И.Н.	Воспитатель	33	высшее	высшая
9	Челышева Н.В.	Воспитатель	41	высшее	высшая
10	Сарафанова Н.А.	Воспитатель	23	высшее	высшая
11	Смагина М.В.	Воспитатель	20	высшее	высшая
12	Романова М.А.	Учитель-логопед	10	высшее	первая
13	Ячкова Н.В.	Воспитатель	5	среднее проф	-
14	Лебедева С.В.	Инструктор по физ-ре	4	высшее	-
Внешние совместители					
16	Волкова В.В.	Музыкальный руководитель	34	среднее проф.	высшая

Возрастная группа	ФИО воспитателей	Образование	Педагогический стаж на 01.09.2024 г	Квалификационная категория
Группа раннего возраста №3	Вагина Е.А.	Среднее профессиональное	41	высшая
	Смагина М.В.	Высшее педагогическое	20	высшая
Младшая группа №4	Киселева В.А.	Среднее профессиональное	28	высшая
Средняя группа №8	Перфилова И.Н.	Высшее педагогическое	33	высшая
	Белова Н.В.	Высшее педагогическое	32	высшая
Старшая группа № 5	Смирнова Ю.В.	Высшее педагогическое	35	высшая
	Ниченкина И.В.	Среднее профессиональное	5	-
Подготовительная к школе группа №6	Сарафанова Н.А.	Высшее педагогическое	23	высшая
	Ячкова Н.В.	Среднее профессиональное	5	-
Компенсирующая группа №1	Емельяненко Е.А.	Среднее профессиональное	12	высшая
	Челышева Н.В.	Высшее педагогическое	41	высшая

2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению ФОП и иные: По медицинской помощи – все вновь поступающие на работу	В течение учебного года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
2	Аттестация педагогов: 1 категория и высшая категории: 1) Ячкова Н.В.	В течение учебного года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
3	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности: 1) Ячкова Н.В.	В течение учебного года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
4	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, фестивалях и смотрах.	В течение учебного года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов.	По плану	Старший воспитатель Коробихина И.А.
6	Изучение и обсуждение новинок и методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение учебного года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
7	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение учебного года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
8	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.

9	Участие в работе ППк.	В течение учебного года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
---	-----------------------	-------------------------	--

Самообразование педагогов

Тема самообразования	Педагог	Форма представления	Дата
Киселева В.А.	Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование метода мнемотехники	Выступление на педчасе	Октябрь
Смирнова Ю.В.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные методы рисования	Консультация	Октябрь
Чельшева Н.В.	Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ИКТ	Консультация	Октябрь
Сарафанова Н.А.	Развитие мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста через пластилинографию	Выступление на педчасе	Октябрь
Перфилова И.Н.	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования	Выступление на педчасе	Ноябрь
Смагина М.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры	Консультация	Ноябрь
Вагина Е.А.	Пути преодоления трудностей адаптации к детскому саду детей раннего возраста	Выступление на педчасе	Ноябрь
Белова Н.В.	Расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста через использование ИКТ	Выступление на педчасе	Январь
Ничемкина И.В.	Развитие дружеских взаимоотношений младших дошкольников через игровые технологии	Консультация	Декабрь
Романова М.А.	Использование приемов мнемотехники на этапе автоматизации и дифференциации звуков у детей с нарушениями речи	Выступление на педчасе	Март
Емельяненко Е.А.	Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру	Выступление на педчасе	Март
Ячкова Н.В.	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игровую деятельность	Выступление на педчасе	Апрель

2.2. АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	До 30.09.2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.
2	Изучение нормативных документов.	До 30.09.2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.
3	Издание приказа в ДОО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	С 01.10.2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.
4	Прием, регистрация заявлений.	До 12.10.2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.
5	Подготовка портфолио педагогов.	До 12.10.2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.
7	Подача экспертного заключения в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь) 2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.

2.3. Повышение профессиональной компетенции

Содержание	сроки	ответственный
Посещение РМО, открытых занятий, городских семинаров	В течение года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Изучение новинок методической литературы, публикаций		Старший воспитатель Коробихина И.А.
Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Консультация для педагогов по планированию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП.	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Просмотр предметно-пространственной среды групп</p> <p>«День воспитателей и дошкольных работников»</p> <p>«Осень золотая». Утренники</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>27.09.2024 г.</p> <p>октябрь 2024г.</p>	<p>Старший воспитатель Коробихина И.А.</p> <p>Старший воспитатель Коробихина И.А., воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Коробихина И.А., муз. руковод-тель, воспитатели</p>	
<p>«День матери»</p> <p>Новогодний праздник</p> <p>Дефиле карнавальных костюмов</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта</p>	<p>ноябрь 2024г.</p> <p>декабрь 2024г.</p> <p>декабрь 2024г</p> <p>февраль 2025г.</p> <p>март 2025г</p>	<p>Старший воспитатель Коробихина И.А., воспитатели групп</p> <p>муз. руководитель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Коробихина И.А, муз. руководитель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Коробихина И.А муз. руководитель воспитатели групп</p>	
<p>«Масленица». Ярмарка</p> <p>«День Земли»</p>	<p>с 11.03.25г. по 17.03.2025г.</p> <p>22.04.2025 г.</p>	<p>Старший воспитатель Коробихина И.А, муз. руководитель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели</p>	

«Неделя детской книги»	С 27.03.25 г. по 02.04.25 г.	Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели	
Спортивный праздник «День здоровья»	7 апреля 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А, инструктор по физ-ры	
Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики	апрель 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели групп,	
Музыкальные развлечения «Веснянка»	апрель 2025г.	муз. руководитель Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели	
Тематический досуг, посвященный 80-летию Великой Победы	май 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели, муз руководитель,	
Развлечение по ПДД	май 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели,	
«Выпускной бал»	май 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели, муз руководитель,	
«День защиты детей»	31 мая 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А, воспитатели, муз руководитель, инструктор по физ-ре	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»	август 2024 г.	Старший воспитатель Коробихина И.А	
Оперативный контроль в группах	каждый месяц в течение 2024-2025 уч. года	Старший воспитатель Коробихина И.А,	
Выполнение плана мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности	Сентябрь 2024 г, февраль, май 2025 г.	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	В течение года	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Соблюдение правил ОТ, техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Октябрь, январь, апрель, июнь, август 2024-2025г.	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Подготовка и проведение родительских собраний в группах	не менее 3 в течение 2024-2025 уч.года в течение 2024-2025 года	Старший воспитатель Коробихина И.А воспитатели	
Система работы по подготовке детей к школе (фронтальная проверка подготовительной к школе группы)	Апрель 2024-2025 уч. год	Старший воспитатель Коробихина И.А воспитатели	
Проверка правильности подбора мебели, ее маркировка	Август 2024 г.	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Итоговый контроль	Май 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А	

Оперативный, медико-педагогический контроль малоопытных воспитателей	Раз в месяц в течение 2024-2025 уч.года	Заведующий Шмелева О.А. Старший воспитатель Коробихина И.А	
--	---	---	--

3.2. Педагогические советы

Содержание	Форма выступления	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Подготовка к педсовету. Подготовка и оформление анализа работы за летний оздоровительный период. Оформление необходимой документации в группах. Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы». Подбор методической литературы и рекомендаций. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОО, оформление социальных паспортов</p>		август 2024г.	Заведующий Шмелева О.А. Старший воспитатель Коробихина И.А	
<p>Педсовет №1 Установочный. «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год. 1.Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС. 3.Итоги летней оздоровительной работы. 4.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Обсуждение и утверждение плана</p>	Круглый стол	август 2024 г.	Заведующий Шмелева О.А. Старший воспитатель Коробихина И.А	

<p>образовательной работы на 2024-2025 уч. год.</p> <p>4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов с учетом ФГОС и ФОП.</p> <p>5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>7. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам.</p> <p>8. Решение педсовета.</p>				
<p>Подготовка к педсовету.</p> <p>1. Проведение тематического контроля «Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик».</p> <p>2. Смотр-конкурс проектов «Моя семья-моя крепость» (защита проектов педагогами ДОО).</p>		Октябрь 2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А	
<p>Педсовет №2 «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».</p> <p>Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик..</p> <p>План.</p> <p>1. Новые формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>2. Обеспечение равноправного</p>	Круглый стол	Ноябрь 2024г.	Заведующий Шмелева О.А. Старший воспитатель Коробихина И.А. воспитатели	

<p>творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.</p> <p>3. Решение педсовета.</p>				
<p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика заболеваемости детей. 2. Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию РППС во всех возрастных группах ДОО. 3. Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах». 4. Разработка рекомендаций по привлечению родителей по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП. 	Семинар	январь 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А.	
<p>Педсовет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка»</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов по воспитательной работе с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный опыт педагогов в воспитательной работе и взаимодействии с семьями воспитанников. Обмен опытом. 2. Создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов. Организовать анкетирование воспитателей на тему: «Потребности в знаниях и компетенциях» 3. Решение педсовета. 	Деловая игра	февраль 2025г.	Заведующий Шмелева О.А. Старший воспитатель Коробихина И.А. воспитатели	

<p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Готовность к школе». 3. Подготовка аналитических справок. 4. Изучение плана, сетки, режима на лето. 		<p>Апрель-май 2025г.</p>	<p>Старший воспитатель Коробихина И.А. воспитатели</p>	
<p>Итоговый педсовет № 4 «Анализ итогов 2024-2025 учебного года»</p> <p>Цель: анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения воспитанников; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 6. Решение педсовета 	<p>Дискуссия</p>	<p>Май 2025г.</p>	<p>Заведующий Шмелева О.А. Старший воспитатель Коробихина И.А. воспитатели</p>	

3.3. Смотры, конкурсы, выставки

<u>Название мероприятия</u>	<u>сроки</u>	<u>ответственные</u>
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Осенние фантазии»	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель Коробихина И.А., воспитатели,
Лучший уголок по правилам безопасного поведения на дороге	октябрь 2024 г	родители воспитанников
Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе	Декабрь 2024г.	
Дефиле карнавальных костюмов		
Лучший уголок дежурных в группах	Февраль 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А., воспитатели групп
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему «Мамин день-8 марта»	Март 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А., воспитатели, родители воспитанников
Конкурс «Лучшее оформление родительского уголка в группе»	Апрель 2025 г.	Воспитатели групп
Выставка детского рисунка «Космос»		Воспитатели групп
Выставка детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за МИР!»	Май 2025г.	Старший воспитатель Коробихина И.А., воспитатели, родители воспитанников

3.4. Работа в методическом кабинете. Методические (педагогические) часы

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки исполнения
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для создания насыщенной образовательной среды и успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года
2	Систематизация методического кабинета и дидактического материала в кабинете и картотек. Оформление и ведение журнала движения методических пособий и литературы	Старший воспитатель	В течении года
3	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	Старший воспитатель	В течении года
4	Разработка положений о конкурсах, сценариев мероприятий	Старший воспитатель, педагоги	В течении года
5	Учет курсов повышения квалификации педагогами ДОУ	Старший воспитатель	В течении года
6	Организация работы по аттестации педагогических работников ДОУ	Старший воспитатель	В течении года
7	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей. Обновление информационных стендов учреждения	Старший воспитатель	В течении года
8	Подготовка информации и пополнение официального сайта ДОУ и на страничке ДОУ в Контакте	Старший воспитатель	В течении года
9	Приведение в соответствие с ФГОС нормативно-правовой и методической базы	Старший воспитатель	В течении года
10	Подбор материала для реализации задач годового плана	Старший воспитатель	В течении года
11	Подбор литературы в помощь педагогам при подготовке к советам педагогов, мастер-классам, семинарам и т. д.	Старший воспитатель	В течении года
12	Формирование банка данных о педагогических работниках ДОУ	Старший воспитатель	В течении года

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<u>Содержание работы</u>	<u>сроки</u>	<u>ответственные</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитания и образования детей (во всех возрастных группах) в соответствии с ФОП ДОО»; Организация условий по дополнительному образованию детей на базе детского сада. Расписание занятий. Режим дня (в холодный и теплый периоды).	Август-сентябрь 2024 г.	Заведующий Шмелева О.А. Старший воспитатель Коробихина И.А. воспитатели	
Консультация «Спортивные праздники в детском саду – задачи и содержание»	Октябрь 2024 г.	Инструктор физ-ры Лебедева С.С.	
«Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Декабрь 2024 г.	Учитель-логопед Романова М.А.	
«Влияние музыкально-театрализованной деятельности на эстетическое, познавательное, речевое, эмоциональное и двигательное развитие детей дошкольного возраста»	январь 2025 г.	Музыкальный руководитель	
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта	Март 2025 г.	Воспитатели Муз. руководитель	
Участие родителей в творческом конкурсе поделок «8 марта»	Март 2025 г.	Воспитатели	
Родительские собрания во всех возрастных группах	Апрель-май 2025 г.	Воспитатели групп	
Участие педколлектива, родителей и старших воспитанников в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Великой Победы.	Май 2025 г.	Старший воспитатель Коробихина И.А. педагоги, родители	

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь 2024	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель-май 2025	Начальник хоз. отдела	
Подготовка к летней оздоровительной компании	Май 2025	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Ремонт малых форм	Июнь-август 2025	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Частичная замена садовых фигур	Май 2025	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Прохождение сотрудниками медицинского осмотра	Ноябрь 2024,	Заведующий Шмелева О.А.	
Приобретение игровой мебели, игрушек, хозтоваров, медикаментов, методической и художественной литературы	По мере необходимости	Заведующий Шмелева О.А. Начальник хоз. отдела	
Производственные совещания	1 раз в месяц	Заведующий Шмелева О.А.	
Проведение дезинфекционных работ	1 раз в месяц	Начальник хоз. отдела	
Подготовка ДОО к отопительному сезону	Июнь 2025	Начальник хоз. отдела	
Подготовка в ДОО планов организационных мероприятий по ГоЧС, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности	Декабрь 2024 – январь 2025	Старший воспитатель Коробихина И.А. Начальник хоз. отдела	
Проведение теоретических и практических занятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности	В течение года	Начальник хоз. отдела	
Инструктажи сотрудников по пожарной безопасности, охране труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности	1 раз в полгода	Начальник хоз. отдела	
Обучение сотрудников по антитеррористической защищенности	Август 2025	Начальник хоз. отдела	
Покос травы на территории ДОО	Сентябрь-октябрь 2024, май-август	Начальник хоз. отдела	

	2025		
Проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу, перемотка пожарных рукавов	1 раз в полгода	Начальник хоз. отдела	
Проверка тревожной кнопки	ежедневно	Начальник хоз. отдела	
Проверка кнопки АПС	1 раз в квартал	Начальник хоз. отдела	
Аккарицидная обработка территории ДОО	Апрель 2025	Начальник хоз. отдела	
Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения	постоянно	Начальник хоз. отдела	
Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности с привлечением сотрудников ВДПО	Январь, март 2025	Начальник хоз. отдела	

6. Контроль и руководство

<u>Вопросы на контроле</u>	<u>сроки</u>	<u>Ответственные</u>
Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	ежедневно	Заведующий Шмелева О.А. Нач. хоз. отдела
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах	ежедневно	Заведующий Шмелева О.А. Нач. хоз. отдела
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	ежедневно	Заведующий Шмелева О.А. Нач. хоз. отдела
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	ежедневно	Зам. зав. по охране здоровья и организации питания Кошелева О.А.
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	ежедневно	Педагоги
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босоного хождение.	Ежедневно (по сезону)	Старший воспитатель Коробихина И.А.

Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	1 раз в квартал	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Система работы с родителями	По плану	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Организация питания	ежедневно	Заведующий Шмелева О.А. Специалист по охране здоровья и организации питания Кошелева О.А.
Техника безопасности	систематически	Заведующий Шмелева О.А. Нач. хоз. отдела
Выполнение решения педсоветов	ежеквартально	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально	Зам. зав. по УВР Коробихина И.А.
Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Зам. зав. по УВР Коробихина И.А.
Готовность к рабочему дню, соблюдение режима.	По графику	Зам. зав. по УВР Коробихина И.А.
Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1 раз в квартал	Заведующий Шмелева О.А. Специалист по охране здоровья и организации питания Кошелева О.А.
Предупредительный контроль: Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Старший воспитатель Коробихина И.А.
Оперативный контроль: Во всех группах	По графику	Старший воспитатель Коробихина И.А.