

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательного процесса МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день приветствий и др.);
 - окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
 - миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.),
 - сезонным явлениям (Осенины, Зимушка хрустальная, Весняночка),
 - народной культуре и традициям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Число	Тема недели	Примерные формы организации	Вариант итогового события
02.09-06.09	02.09. День знаний Дорожная азбука	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций. Просмотр презентаций на тему Дорожная азбука, рисование «Пожарная машина спешит на пожар», Подвижные, дидактические игры по теме, чтение художественной литературы; рассматривание фотографий, сюжетных картин, целевые прогулки за пределы детского сада. Знакомство с разными видами	Выставка рисунков: «Наша улица»
8 сентября	Международный день распространения грамотности	транспорта	
09.09-13.09 9 сентября — Международный день красоты	Неделя красоты	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»; украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками; хороводные игры в нарядных костюмах; рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и др.); игровые ситуации «В поисках Красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада); наблюдения осенней природы; экспериментирование с основными цветами; чтение художественной литературы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми; разучивание стихов о красоте природы; рассказы из личного опыта на темы: «Красивые предметы в моей комнате»,	Общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и др.).

		др.; игры с пиктограммами	
		эмоций; подвижные игры и	
		танцы на развитие основных	
		движений детей (с акцентом на	
		красоту движений,	
		демонстрируемых детьми);	
		мастерская по изготовлению	
		коллажей «Красота красного	
		цвета и его оттенков»	
		(аналогично – других	
		основных цветов и их	
1600 2000	D V	оттенков).	TT
16.09-20.09	Владимир – город мой	Рассматривание	Презентация мини-
	родной	близрасположенных домов,	книжек: «Наши
		экскурсия вокруг детского	достопримечательност
		сада, наблюдение за работой	и» Конструирование
		дворника, воспитателей.	конструированис «Дом»,
		Рассматривание иллюстраций	«Транспорт»;
		с изображением улиц,	«транспорт», развлечение «В
		достопримечательностей	гостях у
		родного города. Чтение	Сибирячка»;
		художественной литературы,	фотовыставка «Мы
		наблюдение за прохожими,	на отдыхе».
22.00.27.00	П., ф., В., Б.,	транспортом.	
23.09-27.09 27 сентября –	Профессии. Все работы хороши, выбирай на	Сюжетно-ролевая игра	Выставка
27 сентяоря – День	вкус.	«Детский сад», «Почта»,	рисунков («Моя
дошкольного	BRyc.	«Шофер»; рассматривание	любимая
работника		наблюдения за трудом	воспитательница ». «Мой
•		младшего воспитателя (накрывает на стол, моет	». «Мои любимый
27 сентября –		посуду и др.), отдельными	любимый детский сад», и
Всемирный день		сторонами труда воспитателя	детский сад», и др.).
туризма		(например, подготовка к	ΑP.).
		прогулке); «обзорная»	
		экскурсия по детскому саду;	
		чтение художественной	
		литературы по теме;	
		разучивание стихотворений по	
		теме; ситуативные разговоры	
		и беседы по теме; слушание и	
		исполнение песен «про	
		детский сад»; мастерская	
		(обсуждение, выбор и	
		изготовление вместе с	
		родителями детей «подарков»	
		для сотрудников детского сада	
		- поздравительных открыток,	
		закладок, лепка бус с	
		последующей росписью;	
		создание коллективных работ -	
		панно «Ладошки нашей	
		группы»); развивающие игры «Профессии», «Что нужно	

		TORONY V TO 1 227	
		повару» и др.; организация	
		посильной помощи	
		воспитателю и младшему	
20.00.11.10	Γ	воспитателю;	C
30.09-11.10	Братья наши меньшие	Подвижные игры по теме	Создание альбомов
1 октября –		праздника, игры-имитации	«Дикие и домашние животные»
Т октлоря — Международный		характерных особенностей	животные//
день пожилых		(повадок, поз, движений)	
людей		животных; чтение	
Международный		художественной литературы	
день музыки		по теме праздника;	
4 октября –		рассматривание фотографий	
Всемирный день		домашних животных,	
животных		изображений домашних и	
5 II		диких животных, иллюстраций	
5 октября – День		с изображением персонажей-	
учителя		животных, живых объектов в	
		уголке природы; развивающие	
		игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница»	
		чем питается:», «ттутаница» («Животный мир») и т.д.;	
		наблюдения за животными (во	
		дворе, в уголке природы,	
		домашними)	
14.10-18.10	Осень щедрая пришла,	Подвижные игры по теме	Праздник «Осень».
1110 10110	урожай нам принесла	праздника, чтение	Выставка детского
15 октябрь-		художественной литературы;	творчества, Сбор
Международный		рассматривание фотографий	осенних листьев и
день отца		домашних животных, фруктов,	создание коллектив
16 октября –		ягод, грибов; изображений	ной работы—
Межународный день хлеба		домашних и диких животных,	плаката с
день хлеча		иллюстраций с изображением	самыми красивыми
		персонажей-животных и птиц,	из собранных
		живых объектов в уголке	листьев.
		природы; развивающие игры	Конкурс поделок из
		«Чей этот дом?», «Кто чем	овощей
		питается?», «Путаница»	
		(«Животный мир») и т.д.;	
		наблюдения за животными (во	
		дворе, в уголке природы,	
		домашними); рассказы о сборе	
		урожая, грибов, ягод. Сбор	
		осенних листьев. Игры-	
01.10.07.10	g	эксперименты.	7
21.10-25.10	Я здоровье сберегу, сам	Игры-экспериментирование (с	Развлечение
	себе я помогу	водой, мылом, зубными	«Заболел наш
	Неделя здоровья	щеткой и пастой, бумажными	Петушок».
		салфетками и др.); чтение по	Фотоконкурс «Будем
		теме праздника (на	здоровыми и
		литературном и фольклорном	сильными».
		материале); подвижные игры;	
		игровые ситуации по теме	
		праздника (как чувствует себя	

		человек, когда болеет; что	
		лучше – болеть или быть	
		здоровым; что делать, чтобы	
		не заболеть и когда человек	
		болеет; признаки больного и	
		здорового человека и т.п.);	
		развивающие игры «Пирамида	
		Здоровья», «Аскорбинка и ее	
		друзья» и др.	
28.10-01.11	Экологическая неделя	Беседы «Мусор Земле не к лицу»,	Создание Лэпбука по
		«Вода – источник жизни», «Лес –	экологическому
		богатство и краса. Береги свои	воспитанию
		леса!». Чтение и заучивание	
		стихотворения А.Усачева	
		«Мусорная фантазия»,	
		Трудовой десант на	
		территории детского сада,	
		викторины «Будь природе	
		другом», дидактические игры	
		«Угадай по описанию»,	
		«Экологический светофор»	
04.11-08.11	Моя Родина – Россия»	Цикл бесед и рассказы	Фольклорный
		воспитателя «Народы России»;	праздник;
4 ноября – День		чтение художественной,	спортивное
народного		научно-художественной и	развлечение
единства		научно-познавательной	(подвижные игры
9 По		литературы по теме, сказок	народов России);
8 ноября – День памяти		народов России; игры-	выставка рисунков,
памяти погибших при		драматизации (по сказкам	поделок
исполнении		народов России), подвижные	(национальный
служебных		игры народов России;	костюм, природа
обязанностей		разучивание стихотворений по	России и др.).
сотрудников		теме праздника;	• /
ОВД России		рассматривание фотографии с	
		изображением памятника	
		Минину и Пожарскому,	
		других фотоматериалов,	
		иллюстраций по теме	
		праздника; ситуации	
		морального выбора,	
		педагогические ситуации;	
		проектная деятельность	
		(«Путешествие по карте	
		России»); создание коллекций	
		(животных, растений, видов	
		местности России и др.)	
		«Природа России»;	
		мастерская по «изготовлению»	
		национальных костюмов	
		(рисование, аппликация);	
		слушание, разучивание и	
		исполнение песен и танцев	
		народов России.	
		1 71	

11 11 17 11		1	-
11.11-15.11	Неделя доброты	рассматривание иллюстраций	Подведение итогов
13 ноября –		к сказкам, художественным	недели добрых дел.
Всемирный день		произведениям,	Развлечение «Страна
доброты		изображающих добрых и злых	добрых поступков».
		героев; чтение по теме	
		праздника; наблюдения за	
		поступками взрослых и детей;	
		1 -	
		организация трудовой	
		деятельности (посильная	
		помощь воспитателям,	
		младшим воспитателям,	
		дворникам и т.п.);	
		развивающие игры «Что	
		доброго делают люди этой	
		профессии?», «Путешествие в	
		мир эмоций» и др.;	
18.11-22.11	Неделя вежливости	Игровые ситуации, сюжетно-	Игра-развлечение «В
21 ноября –	ттодоли велопивости		* *
Всемирный день		ролевые игры «День рожденье	гости к кукле»
приветствий.		куклы Маши», «Гости»;	Развлечение,
приветствии.		наблюдения; ситуативные	родительские
		разговоры с детьми,	посиделки «День
		педагогические ситуации	Матери»
		«Научим кукол Ваню и Аню	
		здороваться»; пальчиковые	
		гимнастики; чтение	
		художественной литературы,	
		развивающие игры на	
		узнавание эмоций	
		(«Путешествие в мир эмоций»	
		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
25.11-29.11	Мониторина	и др.);	
26 ноября – День	Мониторинг		
Матери в России			
матери в госсии			
30 ноября-День			
государственного			
герба РФ			
02.12-06.12	Юные художники.	Игровое упражнение «Расскажи,	Коллективная картина,
3 декабря –	Знакомство с	о чем бы ты написал картинку»,	выставка картин,
День	живописью.	Дидактическая игра «Теплые,	приглашение на
неизвестного		холодные цвета», Презентация	вернисаж
солдата		«Какая бывает живопись», Беседа	1
Международный		«Что такое натюрморт (пейзаж,	
день инвалидов		портрет», лепка натюрморта	
5 декабря – День		«Гриб в корзине»,	
волонтера в		рассматривание репродукций	
России		художников, рисуем автопортрет,	
8 декабря –		дидактическая игра «Узнай и	
Международный		назови вид живописи»	
день художника			
09.12-13.12	Тема по выбору		
9 декабря – День	участников		
героев Отечества	образовательных		
12 декабря –	отношений		
День	- 		

Конституции РФ			
16.12-28.12	Наступает Новый год. Он нам радость принесет	Новый год — традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».	Новогодний утренник
29.12-08.01	КАНИКУЛЫ		
09.01-17.01 7-19 января - Колядки	Красавица Зима в гости к нам пришла	Чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения («Собака»,	Развлечение «Зимушка-зима»; выставка детского
20.01-24.01	Голодно и холодно	«Далеко-близко», «Не ошибись» и пр.), рассматривание картин, чтение потешек, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», дидактические задания «Покажи на картинке», «Найди яблоко такого же цвета», «Покажи такую же морковку». Игры-экспериментирования со снегом, водой.	творчества. Конкурс чтецов Акция «Покормите
20.01-24.01	птичкам зимой, сделаем кормушку вместе мы с тобой	Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий птиц, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций с изображением персонажей сказок, живых объектов в уголке природы; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» и т.д.; наблюдения за птицами (во дворе, в уголке природы, домашними) беседа «Каких птиц мы знаем».	птиц зимой, создание птичьей столовой» Выставка «Птицы России»

	——————————————————————————————————————		
27.01-31.01	Предметы вокруг нас	Чтение художественной	Создание альбома с
27 января —	Расширить знания	литературы по теме;	фотографиями
День снятия	детей о предметах и	рассматривание иллюстраций;	различных материалов
_блокады	технике, способах их	дидактические игры	
Ленинграда	использования; учить	«Разрезные картинки», «Найди	
	устанавливать связи	такую же», «Что из чего	
	между назначением	сделано».	
	предметов, строением		
	и материалом, из	Рассказать, что любая вещь	
	которого сделан	создана трудом многих людей.	
	предмет поддерживать	(«Откуда стол «пришел»?»,	
	и стимулировать	«Как получилась книжка?» и	
	попытки	т.п.)	
	самостоятельного		
	познания детьми		
	окружающих		
	предметов,		
	установления связей		
	между ними по		
	чувственно		
	воспринимаемым		
	признакам; побуждать		
	самостоятельно		
	осмысливать и		
	объяснять полученную		
	информацию.		
2.02	День разгрома		
	советскими войсками		
	немецко-фашистских		
	войск в Сталинградской		
	битве		
03.0207.02.	В мире спорта	Формировать интерес и любовь	Зимняя олимпиада.
		к спорту, знакомить с	Выставка рисунков
7 февраля – День		некоторыми видами спорта,	«Зимние виды
зимних видов		формировать потребность в	спорта».
спорта в России		двигательной активности.	Соревнования
		Закреплять знания детей о	«Спортивная семья».
8 февраля – День		зимних видах спорта.	Конкурс для детей и
российской		эттий этдин этэр гин	родителей
науки			«Спортивный
			инвентарь своими
			руками»
10.02-14.02	Богатыри земли русской	Формирование представлений	Коллекционирование
10.02-14.02	Богатыри эсмли русской	о героическом прошлом	репродукций картин с
15 февраля –			изображением
День памяти о		русского народа. Продолжать	богатырей, книг о
россиянах,		ознакомить с произведениями	-
россиянах, исполнявших		народного фольклора о	богатырях.
служебный долг		богатырях.	Соревнования
за пределами			«Богатырская
отечества Отечества Отечества			силушка»
17.02-21.02	Папу милого люблю, на	Сюжетно-ролевая игра	Праздник «День
17.02 21.02	праздник ему подарок	«Семья»; рассматривание	Защитника
21 февраля –	подарю		'
Международный	подиріо	военных игрушек,	Отечества»,
день родного		изображений военной формы,	фотовыставка «Мой
дспь родного			<u> </u>

GDV VVAC		010111077777777777777777777777777777777	HOHO
языка 23 февраля — День Защитника отечества		сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); слушание и исполнение «военных» песен.	папа, дедушка, братишка»
24.02-28.02		Беседа о значении	Широкое масленичное
Масленичная неделя 2 марта - Масленица		названия «Встреча гостей» Просмотр презентации «Масленица» Отгадывание загадок о зиме и весне.	гуляние с родителями. Ярмарка
		Рисование по теме:	
		«Масленица пришла»	
		Заучивание закличек, загадок, частушки, пословиц	
		частушки, пословиц о Масленице.	
		Разучивание песни «Ой, блины	
		мои блины»	
		Народная игра - забава «Кто	
		быстрее на метле?»	
		Хороводная игра	
		«Едет Масленица»	
		Подвижные игры: «Гори, гори	
		ясно», «Ручеёк». Лепка из соленого теста	
		«Блины», ручной труд	
		«Изготовление Масленицы и	
		солнышек»	
03.03-07.03 8 марта – Международный женский день	Все песни и стихи о них Международный женский день	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; игровые ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); чтение художественной литературы по теме праздника; слушание и	Оформление фото стенда «Ниши мамы»; выставка рисунков «Моя мама», создание подарков для мам, Утренник
10.02.21.02	Dagua Dagayyyya wayaaa	исполнение музыки (песен) о маме; разучивание танцев для мам.	П., ад жүүүү
10.03-21.03	Весна. Весенние чудеса	Рассматривание иллюстраций и предметов, дидактические	Праздник «Веснянка».
18 марта – День воссоединения Крыми с Россией	Масленицу встречаем, гостей созываем и мам с праздником	игры «Найди и назови», «Покажи такое же»; рассказы	«Веснянка». Выставка детского творчества.
parim e i seenen	поздравляем	воспитателя, сюжетно-ролевая	
22 марта – Всемирный день	• •	игра «Парикмахерская», рассматривание цветов и комнатных растений; беседы «На нашем участке выросли	

водных ресурсов		цветочки», «Мы не боимся	
водных ресурсов		жуков и не обижаем их»;	
		1	
		чтение художественной	
24.03-28.03	Неделя театра	литературы. Сюжетно-ролевая игра «Театр»,	Показ разных видов
24.03-28.03 27 марта —	педеля театра	изготовление пальчикового	театра. В старших
Всемирный день		театра из бумаги, беседы:	группах подготовка
театра		«История возникновения театра»,	небольшого спектакла,
1		«Какие бывают театры»,	показ на группах
		рассматривание иллюстраций по	младшего возраста.
		теме, изготовление билетов,	
		афиш, программ, чтение	
		художественной литературы	
		А.Барто «Квартет», С.Я.Маршак	
		«В театре для детей», конкурс для	
		детей «Изобрази меня», рисование «Театральная маска»,	
		игра-инсценировка «Расскажи	
		стихотворение красиво»	
31.03-04.04	Неделя детской книги	Развивать интерес к	Драматизация
1 апреля – День		художественной литературе, к	детский
смеха		различным жанрам: проза,	произведений по
2 апреля –		поэзия и т.д. Вызывать интерес	выбору детей.
Международный		детей к книгам.	Выставка «Моя
день детской			любимая книга».
книги			Проект «Книга
07.04-11.04		C	своими руками»
7 апреля —	Вперед в космос	Сюжетно-ролевая игра	Коллективная работа
Всемирный день	Вперед в космос	«Космический корабль»	«Космическая карта»
здоровья		(станция); проектная	просмотр
12 апреля – День		деятельность (конструирование или	видеофильма (о
космонавтики		создание макета ракеты,	космосе,
		космодрома; выкладывание	космических
		ракеты, космического корабля	явлениях и др.);
		из мелких предметов);	беседа о первом
		слушание песен о космосе и	космонавте;
		космонавтах, слушание	сюжетно-ролевая
		«космической» музыки;	игра «Космонавты»,
		музыкально-ритмические	«Космический
		импровизации по теме	корабль»;
		праздника; мастерская	конструирование
		(продуктивная	ракеты
		(изобразительная)	
		деятельность по теме	
		праздника); создание	
		коллекции космонавтов	
		(первый космонавт, первый	
		космонавт, вышедший в	
		открытый космос, первая	
		женщина-космонавт и др.);	
ı		беседы, рассказы воспитателя	
		по томо провиние (о поррази	l l
		по теме праздника (о первом космонавте планеты; о	

	I	Γ	1
		создателях космических	
		кораблей К.Д.Циолковском,	
		С.П.Королеве; о гордости	
		россиян за достижения в	
		освоении Космоса; о названиях	
		улиц и площадей в каждом	
		российском городе – Гагарина,	
		Циолковского, Космонавтов,	
		Терешковой, Звездная и др.);	
		творческое рассказывание детей (например, «Полет на	
		Луну»); рассматривание	
		фотографий, иллюстраций и	
		др.	
14.04-18.04	Мониторинг	Ap.	
20 апреля - Пасха			
21.04-25.04	Земля – наш общий дом!	Беседа «Земля – планета, на	Коллективная работа
22 апреля —		которой мы живем»,	по изодеятельности
международный		дидактическая игра «Вода и суша	«Наша Земля»
день Земли		 среда обитания», рассмаривание 	
		глобуса, иллюстраций земли, дидактическая игра «Живая и	
		неживая природа», пальчиковая	
		игра «Шар земной – наш дом	
		родной»	
28.04-02.05		Чтение художественной	Игры - забавы.
1 мая – Праздник		литературы (сказки, потешки,	Праздник народной
Весны и труда		прибаутки и пр.);	игрушки
3 мая – Всемирный день		рассматривание народных	
солнца		игрушек, рассматривание	
Cominga		иллюстраций; дидактические	
		игры «Разрезные картинки»,	
		«Найди такую же»;	
		рассказывание и инсценировка	
		русских народных сказок	
		«Волк и козлята», «Колобок», «Теремок».	
05.05-09.05	Пусть всегда будет	«теремок». Чтение художественной	Оформление
9 мая – День	солнце! День победы!	литературы по теме праздника;	групповой
Победы	, ,,	рассматривание иллюстраций;	тематической
		слушание и пение песен	выставки (совместно
		военных лет, ситуативные	с родителями).
		разговоры и беседы по теме	Праздничный
		праздника.	утренник. Выставка
			детского творчества.
12.05-16.05	Мой дом. Моя семья!	Сюжетно-ролевая игра	Семейные
15 мая –		«Семья»; чтение	посиделки,
Международный		художественной литературы	фотоконкурс
день семьи		по теме; организация	«Дружная семья»,
		совместных с членами семьи	«Как мы играем
		досугов (чаепития,	дома». Выставка
		развлечения); ситуативные	детского творчества.
		разговоры и беседы по теме	Презентация
			семейного герба,

		праздника; слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах).	семейный досуг
19.05-30.05 20 мая — День Волги 24 мая — День славянской письменности и культуры	Мы играем и поем – лето в гости ждем. Подгот. группы – До свидания детский сад!	Рассматривание иллюстраций по теме праздника; рассказ воспитателя «Какие цветы растут на нашем участке»; дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама»; целевые прогулки по территории ДОУ; сюжетноролевые игры «Транспорт», «Поликлиника». Чтение художественной литературы.	Выпускные