

Описание образовательной программы МАДОУ г.Владимира «ЦРР детский сад №125»

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР детский сад № 125». Настоящая редакция образовательной программы дошкольного образования разработана и принята в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР детский сад № 125» (далее по тексту – Программа) – стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста. Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО-2023

Пояснение к программе:

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа ориентирована на:

- требования ФГОС,
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников, сложившиеся в практике детского сада физкультурно-оздоровительные и культурно-образовательные традиции.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи программы:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

- * обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- * создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- * формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.