


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад № 125»

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете МАДОУ
«ЦРР детский сад № 125»
Протокол № 1 от 28 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад № 125»
 О.А.Шмелева



Приказ № 159-П от 28.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Школа мяча»
в МАДОУ «ЦРР детский сад № 125»**

| | |
|------------------------|--|
| Направленность: | физкультурно-спортивная |
| Срок реализации: | 8 месяцев |
| Возраст воспитанников: | 5-7 лет |
| Автор-составитель: | Лебедева Светлана Сергеевна Инструктор по физической культуре |

Владимир, 2023

Содержание:

| | | |
|------|---|----|
| I. | Комплекс основных характеристик программы | |
| 1.1. | Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи программы..... | 5 |
| 1.3. | Содержание программы..... | 7 |
| 1.4. | Планируемые результаты освоения программы «Школа мяча»..... | 8 |
| II. | Комплекс организационно-педагогических условий | |
| 2.1. | Календарно-учебный график | 8 |
| 2.2. | Условия реализации программы..... | 25 |
| 2.3. | Формы аттестации..... | 26 |
| 2.4. | Оценочные материалы..... | 26 |
| 2.5. | Методические материалы..... | 27 |
| 2.6. | Список литературы..... | 29 |

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа мяча» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ №273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ №06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности;
- Устав МАДОУ «Детский сад №125».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: в соответствии с ФГОС ДО одной из важных целей является проявление детьми инициативы и самостоятельности, умение действовать в команде в разных видах деятельности – игре, общении, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и соответствующих возрасту видов деятельности.

Направленность данной дополнительной образовательной программы:

Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программа дополнительного образования «Школа мяча» далее Рабочая программа) разработана на основе материалов методических пособий и передового педагогического опыта по физическому воспитанию дошкольников: Э.Адашквичене «Баскетбол для дошкольников» М.: Просвещение, 1983; Э.Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М.: Просвещение, 1992;», Волошиной Л.Н. Д. В. Хухлаева Т.И.Осокина рекомендуют применять игру в баскетбол или включать элементы баскетбола в подвижные игры.

Актуальность программы: Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия по интересам физкультурно-спортивной направленности. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу)-прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно

необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программой начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Курс программы «Школа мяча» рассчитан на 8 месяцев. При распределении разделов программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные особенности каждой группы, физические возможности и психологические особенности детей от 5 до 7 лет. Занятия по физкультурно-спортивной деятельности проводятся в спортивном зале. Продолжительность занятий соответствует возрастным нормам детей.

Режим занятий

для воспитанников, осваивающих дополнительную образовательную программу

| Возраст | Длительность занятий (в минутах) | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Количество занятий в год |
|---------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 5-6 лет | 25 минут. | 1 | 4 | 32 |
| 6-7 лет | 30 минут | 1 | 4 | 32 |

Особенности организации образовательного процесса

| Объем программы | Форма обучения | Состав групп | Число участников групп |
|----------------------|----------------|--|----------------------------|
| 31 неделя 63 часа | Очная | Постоянный, сформирован в группы обучающихся одного возраста | 8-12 детей в каждой группе |

1.2. Цель и задачи реализации Программы.

Рабочая Программа определяет цели, задачи создания и реализации деятельности кружка по физическому развитию МАДОУ. Для развития двигательных-координационных способностей особенно ценны игры-эстафеты, содержащие разнообразные комбинации движений. В программе используются игры,

отличающиеся высокодинамичной совокупностью двигательных действий, непрерывно меняющимися ситуациями, которые позволяют предъявить повышенные требования к целесообразному варьированию усвоенных форм двигательной координации, к способности преобразовывать их и переключаться с одних координированных действий на другие. При этом в программу введен «фактор необычности» при выполнении привычных действий, усложняющий требования к координации движений:

- ведение мяча с обусловленной реакцией на звуковые или зрительные сигналы;
- ведение мяча с сопротивлением или с дополнительными заданиями;
- комбинированные игры-эстафеты и т.д.

Цель:

- приобщить детей к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию двигательной культуры детей дошкольного возраста;

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям с мячом, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение технике выполнения элементов спортивных игр с мячом.
- Содействие развитию двигательных способностей.
- Воспитание морально-волевых качеств.
- Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.
- Помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно-суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно мышц-разгибателей), формированию опорно-двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
- Способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижность).

Задачи обучения детей 5 – 6 лет:

1. Познакомить с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; учить простейшим видам парного взаимодействия.
2. Разучить элементы техники игры в баскетбол: стойка, ведение мяча на месте, в движении; бросок. Ловля мяча, добиваться точности и качества в их выполнении.
3. Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты, ловкости.

Задачи обучения детей 6 – 7 лет:

1. Разучить правила игры, познакомить с действиями защитников и нападающих.
2. Совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; формировать стремление достигать положительных результатов; воспитывать целеустремленность.
3. Развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, силу, глазомер.

Формы работы:

- * беседы;
- * занятия;

- * индивидуальная работа;
- * групповая и подгрупповая работа;
- * игра;
- * работа с родителями

Методы, приемы обучения детей упражнениям и играм с мячом:

- * показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей;
- * пояснение и показ упражнений;
- * повторение упражнения;
- * использование схематичных изображений – алгоритмов выполнения упражнений;
- * творческие задания;
- * игровые и соревновательные задания

Возраст детей: 5 – 7 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план (5 – 6 лет)

| № | Раздел | Кол-во | Теоретико-практический | Практический |
|---|--|--------|------------------------|--------------|
| 1 | Возрастные характеристики возможных достижений ребенка | 3 | | 3 |
| 2 | История возникновения мяча | 1 | 1 | |
| 3 | Броски мяча | 16 | | 16 |
| 4 | Подбрасывание мяча | 6 | | 6 |
| 5 | Перебрасывание мяча в парах | 11 | | 11 |
| 6 | Перебрасывание мяча через сетку | 6 | | 6 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|----|---|----|
| 7 | Отбивание мяча | 8 | | 8 |
| 8 | Забрасывание мяча в корзину | 6 | | 6 |
| 9 | Знакомство с тренажерами | 1 | 1 | |
| 10 | Упражнения с тренажерами | 5 | | 5 |
| | Итого: | 63 | 2 | 61 |

1.3.2. Учебный план (6 – 7 лет)

| № | Раздел | Кол-во | Теоретико-практический | Практический |
|----|--|--------|------------------------|--------------|
| 1 | Возрастные характеристики возможных достижений ребенка | 4 | | 4 |
| 2 | История возникновения мяча | 1 | 1 | |
| 3 | Беседа о спортивной игре «волейбол» | 1 | 1 | |
| 4 | Беседа о спортивной игре «баскетбол» | 1 | 1 | |
| 5 | Беседа о спортивной игре «футбол» | 1 | 1 | |
| 6 | Броски мяча | 13 | | 13 |
| 7 | Отбивание мяча | 7 | | 7 |
| 8 | Перебрасывание мяча | 9 | | 9 |
| 9 | Упражнения на тренажерах | 5 | | 5 |
| 10 | Забрасывание мяча в цель | 7 | 7 | |
| 11 | Ведение мяча | 10 | | 10 |
| 12 | Перебрасывание мяча через сетку и ловля его | 4 | | 4 |
| | Итого: | 63 | 11 | 52 |

1.4. Планируемые результаты освоения программы «Школа мяча»

Планируемые результаты освоения рабочей программы «Школа мяча»

- Повышение уровня двигательной культуры на основе свободного владения игровым действиям с мячом;
- Повышение интереса к занятиям физической культурой;
- Улучшение физического и психического состояния здоровья воспитанников вследствие оптимизации двигательного режима и развития психофизических качеств;
- Улучшение формирования изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно - суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно - мышц-разгибателей), формированию опорно - двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
- Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный-учебный график

Годовой календарный учебный график на 2021- 2022 учебный год

| № п/п | Временной отрезок | Начало | Окончание | Длительность (недели, календарные дни) |
|-------|---|------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Продолжительность учебного года | 01.10.2023г. | 31.05.2024г. | 31 неделя |
| 2 | Диагностико-организационный этап (мониторинг) | 04.10.2023г. 23.05.2024г. | 08.10. 2023г. 30.05.2024г. | 1 неделя 1 неделя |
| 3 | Учебный период (1 полугодие) | 01.10.2023г. | 29.12.2023г. | 13 недель |
| 4 | Каникулярное время | 30.12.2023г. | 09.01.2024г. | 1неделя,4 дня |
| 5 | Учебный период (2 полугодие) | 10.01.2023г. | 31.05.2024г. | 18 недель |

2.1.Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы«Школа мяча»

I.Подготовительная работа.

- Дети должны освоить технику игры в баскетбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- Действия с мячом: ловля, передача, ведение и забрасывание в корзину.
- Основная стойка баскетболиста: ноги согнуты в коленях, расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена на полшага вперед, тело направляется вперед, тяжесть его распределяется равномерно на обе ноги.
- Руки согнуты в локтях и находятся около туловища.
- Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами

II. Обучение способам действия.

- Учить детей остановкам необходимо в такой последовательности: остановка после ходьбы, потом после бега в медленном темпе, после бега в быстром темпе и неожиданная остановка
- Учить ребенка правильно держать мяч: и.п. держать мяч на уровне груди обеими руками, при этом руки должны быть согнуты, локти опущены вниз, кисти рук лежат сзади/сбоку, пальцы широко расставлены.
- Учить детей встречать мяч руками, следить за его полетом.
- Мяч в руках долго не задерживать, действовать быстро (передавать его другому, бросать, вести и т.д.).
- Учить передаче мяча сначала двумя руками, а потом правой и левой

(на месте и в движении).

- При передаче мяча держать его на уровне груди.
- Ведение мяча осуществлять с высоким отскоком.
- Учить ребенка правильно держать спину, не наклоняться к мячу, видеть площадку, не бить по мячу, а толкать его вниз, вести вперед – сбоку, а не прямо перед собой, смотреть вперед, а не вниз на мяч.
- Забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди (при этом способе игрок описывает небольшую дугу и, выпрямляя руки вверх бросает мяч в корзину).
- Одной рукой от плеча (мяч находится на ладони согнутой в локтевом суставе и придерживается другой; слегка согнутые ноги выпрямляются, одновременно рука с мячом выносится вперед-вверх и мяч толчком кисти руки направляется в корзину).
- Первоначальное расстояние до корзины в период обучения броскам по кольцу 1м, потом 2 -2,5м, высота детского щита с корзиной 1,5 – 2м.

III. Подводящие упражнения.

- Отбивание мяча двумя руками (по очереди) на месте.
- Ведение мяча, передвигаясь шагами,
- Ведение мяча, передвигаясь бегом по прямой
- Ведение мяча, передвигаясь со сменой направления
- Ведение мяча при противодействии другого игрока

IV. Организация игры.

- Игра делится на два тайма по 5 минут.
- Между таймами планируется обязательный перерыв.
- Педагог следит за продолжительностью игры.
- Во время перерыва происходит замена уставших детей.
- При перелетании мяча через боковую линию игра останавливается.
- Возвращает мяч в игру команда противника
- С мячом в руках игрок может сделать не более 3 шагов. После этого он должен вести мяч, передать его другому игроку или забросить в корзину
- Запрещается вести мяч двумя руками одновременно
- Запрещается бежать с мячом в руках
- Запрещается толкать игроков, держать их за одежду, руки.

2.1.2. Календарно-тематический план для детей 5-6 лет

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Старшая группа

| Мес яцзанятия | Тема | Задачи | Содержание |
|------------------|--------------------|-------------------------------------|--|
| | 1. Диагнос тика | | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. |
| | | 3. История возникновения мяча | |
| | | 4. Броски мяча | |
| | 2. Диагнос тика | | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. |

1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом.
 2. Познакомить с историей возникновения мяча.
 3. Развивать ориентировку в пространстве.
 1. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд.
 2. Закреплять умение самостоятельно принимать участие в игре.

- ❖ Отбивание мяча не менее 10 раз не теряя его (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением)
- ❖ Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3 м., высота 2 м.)
- ❖ Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте
- ❖ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении
- ❖ Броски мяча на меткость в цель
- ❖ Перебрасывание мяча через сетку.
- ❖ Перебрасывание мяча друг другу.
- ❖ Отбивание мяча на месте.
- ❖ Подбрасывание мяча хлопками в движении.
- ❖ Броски мяча в цель на меткость.
- ❖ Знакомство с историей возникновения мяча.
 Р/н/и «Свечки», «Одноручье».

- ❖ Беседа «Спортивные игры с мячом».
 Д/и «Что это за мяч?»
 П/и «Пятнашки с мячом»
- ❖ Броски мяча вверх и ловля его на месте не 10 раз подряд.
- ❖ Прокатывание мяча одной рукой двумя руками из разных точек между предметами (ширина 90-40 см., длина 3-4 м.)
- ❖ Прокатывание мяча ногой по

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | прокатывании мяча. 3. Воспитывать самостоятельность. 1. | прямой П/и «Ловкий стрелок» |
| Подбрасывание мяча | Продолжить учить бросать мяч вверх хлопками. 2. Упражнять в перебрасывании мяча. | ❖ Подбрасывание мяча вверх хлопками ❖ Перебрасывание мяча друг другу из разных п. П/и «Ловишка с мячом» |
| Броски мяча | 3. Воспитывать ловкость 1. Отрабатывать броски мяча вверх в движении. 2. Развивать глазомер, координацию движений. 3. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель. | ❖ Броски мяча вверх ловля его в движении (не менее 10 раз подряд) ❖ Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте (не менее 10 раз подряд) П/и «Ловишка с мячом» ❖ Броски мяча ногой в цель (3 раза из 10) ❖ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз) ❖ Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя ❖ Передача мяча друг другу в парах П/и «Мяч в воздухе» |
| Броски мяча | 1. Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 10 раз подряд. 2. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 3. Воспитывать настойчивость. | |
| Перебрасывание мяча | 4. Учить передавать друг другу мяч ногами. 1. Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. | ❖ Перебрасывание мяча сидя и стоя спиной друг к другу ❖ Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками) ❖ Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками) с помощью ног П/и «Мяч в воздухе» |
| Перекатывание набивного мяча | 1. Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. | ❖ Забрасывание мяча в корзину ❖ Перекатывание набивного мяча друг другу ❖ Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч П/и «Кого назвали, тот и ловит» |
| Перебрасывание мяча | 2. Развивать координацию движений, внимание. 1. Учить перебрасывать мяч через сетку. 2. Совершенствовать метание набивного мяча. 3. Воспитывать выдержку. | ❖ Перебрасывание мяча через сетку. ❖ Метание набивного мяча из-за головы П/и «Гонка мячей по шеренгам» |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Перебрасывание мяча | 1. Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. 2. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным. | ❖ Перебрасывание мяча через сетку ❖ Прокатывание мяча головой П/и «Мяч – капитану» |
| Броски мяча | 1. Упражнять в быстрой смене движений. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Развивать внимание. | ❖ Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза ❖ Перебрасывание мяча через сетку в парах ❖ Передача мяча друг другу парами с помощью ног П/и «Вышибалы» |
| Отбивание мяча | 1. Учить отбивать мяч одной рукой на месте. 2. Учить останавливать мяч ногами. 3. Упражнять в быстрой смене движений. 4. Развивать ловкость. | ❖ Отбивание мяча правой или левой рукой на месте ❖ Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза ❖ Остановка мяча ногой П/и «Пятнашки на улиточках» |
| Отбивание мяча | 1. Учить отбивать мяч в движении. 2. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину. | ❖ Отбивание мяча правой или левой рукой в движении (5 – 6 м.) ❖ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо ❖ Забрасывание мяча в ворота П/и «Лови – не лови» |
| Забрасывание мяча | 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закрепить умение подбрасывать мяч ловить мяч с хлопком. | ❖ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо ❖ Подбрасывание мяча хлопками в движении ❖ Прыжки на мячах ❖ Забрасывание мяча в ворота П/и «Ловкий стрелок» |
| Перебрасывание мяча | 1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Развивать силу броска, точность движений, глазомер. | ❖ Перебрасывание мяча через сетку в парах ❖ Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками П/и «Мельница» |
| Перебрасывание мяча | 1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Развивать чувство ритма, точности. | ❖ Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли ❖ Перебрасывание мяча из одной руки в другую ❖ Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками П/и «Ловишка с мячом» |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Забрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. 2. Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель. 3. Учить забрасывать мяч в ворота. 4. Совершенствовать прыжки на мячах- | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Забрасывание мячей баскетбольное кольцо (с 3-шагов) ❖ Метание мячей вертикальную цель (с 3 – 4 м.) ❖ Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног ❖ Прыжки на мячах – хоппах П/и «Гонка мячей по шеренгам» |
| Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить определять направление и скорость мяча. 2. Отрабатывать навык отбивания мяча змейкой. 3. Развивать быстроту, | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Бросок мяча об стену и ловля его 2 раза (с хлопком) ❖ Отбивание мяча одной рукой змейкой ❖ Броски мяча вверх, ловля мяча сидя П/и «Неуронимяч» |
| Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно, ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. 2. Учить передавать мяч ногами друг другу. 3. Развивать | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание мячей через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах) ❖ Перебрасывание мяча содной руки в другую ❖ Передача мяча друг другу ногами П/и «Охотники и куропатки» |
| Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно, ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. 3. Учить останавливать мяч ногами. 4. Развивать ловкость, | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении ❖ Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. ❖ Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч ❖ Остановка мяча ногой П/и «Мельница» |
| Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражняться в произвольном действии с мячами. 3. Развивать | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу ❖ Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч ❖ Прыжки на мячах – хоппах П/и «Лови – не лови» |
| Знакомство с мячами-фитболами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с мячами - фитболами. 2. Учить правильно сидеть на фитболах. 3. Развивать | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Прокатывание фитбола по г/скамейке; между ориентирами ❖ Упражнение с фитболами сидя, лежа. П/и «Пятнашки на улиточках» |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать умение быстро точно передавать мяч через сетку. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча. 3. Отрабатывать умение передавать мяч друг другу. 4. Совершенствовать прыжки на мячах-хоппах. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание мяча через сетку 2 раза из-за головы ❖ Передача мяча друг другу ногой ❖ Прыжки на мячах-хоппах П/и «Мяч в воздухе» |
| Упражнения с мячом-фитболом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отбивать фитбол двумя руками. 2. Совершенствовать навыки ведения мяча. 3. Продолжать учить регулировать силу отталкивания н/мяча. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе ❖ Отбивание мяча правой, левой рукой в движении ❖ Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу П/и «Салки с мячом» |
| Упражнения с мячом-фитболом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 2. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание фитбола друг другу в парах ❖ Из положения лежа на (фитболе) на животе переход, прокатываясь вперед (руки упор на полу) П/и «Вышибалы» |
| Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение ловко принимать, быстро точно передавать мяч партнеру. 2. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками хлопком. 3. Упражняться в прыжках на мячах-хоппах. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание мяча через сетку (в парах) ❖ Броски мяча вверх хлопками за спиной ❖ Прыжки на мячах-хоппах ❖ Передача мяча в парах, тройках с помощью ног П/и «Попадим мячом в цель» |
| Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. 2. Отрабатывать плавные движения при ведении мяча змейкой. 3. Воспитывать уверенность. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) ❖ Отбивание мяча змейкой П/и «Догони мяч» |
| Школа мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закреплять умение занимать правильное и.п. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов) ❖ Метание набивного мяча на дальность ❖ Перебрасывание набивного мяча друг другу |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | приметаниина дальность. | П/и«Вышибалы» |
| Диагност ика | 1. Выявитьуровень физическойподготовленн ости детей. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ведение мяча вдвижении– ❖ м. не теряя мяча(дети передвигаются на слегка согнутых ногах,наклоня телонесколько вперед, рукаведущая мяч, приэтом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мячсверхуи от себя, равномерно) ❖ Ведение мяча ногойв движении– 10м. не теряя мяча(согласованно с передвижением) ❖ Броскимяча вкорзину2-мя рукамииз- за головы (с расстояния 3м., высота -2м.) ❖ Подбрасывать иловитьмяч двумя руками на месте ❖ Броскимяча об пол иловля двумя руками в движении ❖ Броскина меткостьмячав ворота (3 из10) |
| Диагност ика | 2. Выявитьуровень физическойподготовленн ости детей. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание мяча через сетку ❖ Перебрасывание мяча друг другу ❖ Отбивание мяча на месте ❖ Подбрасывание мяча схлопками в движении ❖ Броскимяча ногойв ворота на меткость |
| Итоговое | См. приложение | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развлечение«Разноцветный быстрыймяч» |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовительная группа

| Мес яцзанятия | Тема | Задачи | Содержание |
|--|---|---|---|
| Диагности ка | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none">❖ Ведение мяча в движении - 10 раз, не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением).❖ Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3 м., высота 2 м.)❖ Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте❖ Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении❖ Ведение мяча ногами в движении - 10 м. не теряя мяча❖ Броски мяча ногами в цель на меткость (4 из 10) |
| Диагности ка | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none">❖ Перебрасывание мяча через сетку.❖ Перебрасывание мяча друг другу.❖ Отбивание мяча на месте.❖ Подбрасывание мяча хлопками в движении.❖ Броски мяча в цель на меткость.❖ Знакомство с историей возникновения мяча.❖ Беседа «Спортивные игры с мячом».❖ Д/и «Что это за мяч?» П/и «Горячая картошка», «Акулы» |
| История возникнове ния мяча | 1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве. | 1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве. | <ul style="list-style-type: none">❖ Знакомство с историей возникновения мяча.❖ Беседа «Спортивные игры с мячом».❖ Д/и «Что это за мяч?» П/и «Горячая картошка», «Акулы» |
| Беседа о спортивной игре «Волейбол » | 1. Познакомить детей со спортивной игрой волейбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. 3. Воспитывать | 1. Познакомить детей со спортивной игрой волейбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. 3. Воспитывать | <ul style="list-style-type: none">❖ Беседа о спортивной игре «Волейбол»❖ Броски мяча вверх и ловля его на месте не 20 раз П/и «Ловишка с мячом» |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Беседа о спортивной игре «Баскетбол» | <p>целестремленность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. 2. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук. 3. Развивать глазомер, ловкость. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа о спортивной игре «Баскетбол» ❖ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо ❖ Броски мяча вверх хлопком. П/и «Охотники и куропатки» |
| Беседа о спортивной игре «Футбол» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч ногой. 3. Воспитывать целестремленность. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа о спортивной игре «Футбол» ❖ Забрасывание мяча в ворота. ❖ Броски мяча друг другу. П/и «Охотники и куропатки» |
| Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении не менее 10 раз подряд. 2. Закрепить навык перебрасывания мяча от плеча одной рукой. 3. Закреплять навык передачи друг другу мяча с помощью ног. 4. Развивать глазомер, координацию движений. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Броски мяча вверх ловля его в движении (не менее 20 раз) ❖ Перебрасывание мяча снизу, от плеча одной рукой (3–4 м.) ❖ Передача мяча друг другу парами, в тройках П/и «Лови– не лови» |
| Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Развивать ловкость при ловле мяча поворотом кругом. 3. Останавливать мяч в движении. 4. Воспитывать настойчивость в достижении результатов. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно. ❖ Броски мяча вверх поворотом кругом ❖ Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч ❖ Остановка движущегося мяча с помощью ног П/и «Мяч в воздухе» |
| Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отбивать мяч по кругу. 2. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 3. Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой. 4. Развивать внимание, координацию движений. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Отбивание мяча по кругу ❖ Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно ❖ Перебрасывание мяча друг другу разными способами ❖ Остановка и отбивание мяча с помощью ног П/и «Кого назвали, тот и ловит» |
| Перебрасывание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить перебрасывать | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание двух мячей |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| вание мячей | ловить два мяча одновременно. 2. Упражнять в ведению мяча по кругу. 3. Совершенствовать прыжки. 4. Совершенствовать умение передавать друг другу мяч ногой в движении. | поворотом. 2. Закрепить умение делать хорошие замах, |
| Отбивание мяча | 5. Развивать ловкость. 1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Упражнять в метании набивного мяча на дальность. | |
| Балансировка на фитболе | 3. Развивать чувство ритма. 1. Учить балансированию на фитболе, сохраняя равновесие. 2. | |
| Забрасывание мяча | Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. 3. Совершенствовать навыки ведения мяча. 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Закреплять умение ловко принимать, быстро точно передавать мяч партнеру. 4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении. | |
| Бросание и ловля мяча | 5. Развивать ориентировку в пространстве. 1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать глазомер. | |
| Ведение мяча | 1. Учить вести мяч с | |

- | | | |
|---|---|--|
| <p>параходновременное</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ведение мяча, продвигаясь по кругу ❖ Прыжки на мячах-хопках ❖ Передача мяча ногами в движении <p>П/и «Охотники и зверь»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Отбивание мяча поочередно правой, | <p>левой рукой несколько раз подряд</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание двух мячей в параходновременно ❖ Метание набивного мяча на дальность <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) ❖ Перебрасывание мяча через сетку ❖ Ведение мяча в движении <p>П/и «Меткий стрелок»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Забрасывание мяча в корзину с трех шагов ❖ Прокатывание набивного мяча из разных п. ❖ Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками <p>❖ Броски мяча в ворота в движении</p> <p>П/и «Горячая картошка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Бросание и ловля набивного мяча ❖ Забрасывание мяча в корзину с трех шагов ❖ Перебрасывание мяча в парах разными способами <p>П/и «Пятнашки на улисточках»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ведение мяча спиной ❖ Бросание мяча до указанного ориентира ❖ Прыжки на мячах-хопках |
|---|---|--|

| | | |
|---------------------|--|---|
| | энергичный бросок. 3. Закрепить умение вести мяч ногой, с помощью ориентиров. 4. Развивать выносливость. | ❖ Ведение мяча ногой с помощью ориентиров П/и «Мяч капитану» |
| Ведение мяча | 1. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Упражнять в произвольном действии мячом 4. Развивать внимание. | ❖ Ведение мяча, продвигаясь бегом. ❖ Перебрасывание мяча через сетку в парах ❖ Подбрасывание и ловля мяча поворотом П/и «Мяч - ловцу» |
| Перебрасывание мяча | 1. Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу во время ходьбы. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Упражнять в умении передавать мяч в движении. 4. Развивать ориентировку в пространстве. | ❖ Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы ❖ Ведение мяча споворотами ❖ Отбивание мяча по кругу. ❖ Передача мяча ногой в движении П/и «Мельница» |
| Броски мяча | 1. Учить отбивать мяч ладонями в движении 2. Упражнять в ведению мяча в беге. 3. Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении. 4. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма. | ❖ Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно, затем поймать ❖ Ведение мяча, продвигаясь бегом ❖ Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно П/и «Ловишка с мячом» |
| Забрасывание мяча | 1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах, во время ходьбы. 3. Упражнять в умении броска в ворота на меткость. 4. Развивать глазомер, ловкость. | ❖ Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3 шагов) ❖ Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы ❖ Бросание мяча в вертикальную цель (с 3-4 м.) ❖ Бросок мяча ногой в ворота на меткость П/и «Попади мячом в цель» |
| Передача мяча | 1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в | ❖ Передача мяча со скачком от пола из одной руки в другую в движении ❖ Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | перебрасывание набивного мяча в парах.3. Передача мяча в парах. 4. Развивать координацию движений. | ❖ Перебрасывание набивного мяча в парах П/и«Мельница» |
| Балансировка на фитболе | 1. Закреплять навык устойчивого равновесия при балансировке на фитболе. 2. Продолжать учиться гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. | ❖ Лежа на животе на фитболе, поворотна спину ❖ Балансировка на фитболе лежа на животе ❖ Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из-за головы П/и«Охотники и куропатки» |
| Отбивание мяча | 3. Развивать внимание. 1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. 2. Упражняться в точной передаче мяча друг другу. 3. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. 4. Совершенствовать технику движений. 1. | ❖ Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении ❖ Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега ❖ Остановка и передача мяча в движении П/и«неуронимяч» |
| Ведение мяча | Учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях. 2. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 3. Закреплять умение вести мяч ногой с помощью ориентиров. 4. Развивать ориентировку в пространстве. | ❖ Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал ❖ Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы ❖ Ведение мяча в движении ❖ Прыжки на мячах – хоппах П/и«Лови – не лови» |
| Ведение мяча | 1. Продолжать учиться мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях, останавливаться на сигнал. 2. Упражняться в слитном выполнении замаха и броска мяча в корзину с разного расстояния. | ❖ Ведение мяча правой, левой рукой в разных направлениях, с остановкой на сигнал ❖ Бросание мяча в корзину от плеча с разного расстояния П/и«Пятнашки на улиточках» |
| Забрасывание мяча | 1. Продолжать учиться занимать правильное положение при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его | ❖ Забрасывание мяча в корзину с трех шагов ❖ Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении ❖ Бросок мяча в ворота на меткость ❖ Отбивание мяча на месте |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>кистями рук.</p> <p>3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость.</p> <p>4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте.</p> <p>5. Развивать выносливость.</p> | <p>П/и «Футбол»</p> |
| Броски мяча | <p>1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.</p> <p>2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу.</p> <p>3. Развивать глазомер, ловкость.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Броски мяча с хлопком и ловля его в движении ❖ Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах ❖ Перебрасывание мяча друг другу от плеча одной рукой (3-4 м.) <p>П/и «Салки с мячом»</p> |
| Перекладывание мяча | <p>1. Развивать точность движений при перекладывании мяча через сетку.</p> <p>2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой.</p> <p>3. Отрабатывать умение передавать мяч ногой в движении.</p> <p>4. Совершенствовать прыжки на мячах-хопках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание мяча через сетку, отбивание толчком двух ладоней ❖ Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал ❖ Передача мяча ногой в движении ❖ Прыжки на мячах-хопках <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p> |
| Перекладывание мяча | <p>1. Упражнять в перекладывании мячей в парах различными способами.</p> <p>2. Закреплять умение видеть мяч, быстро реагировать на его полет.</p> <p>3. Развивать координацию движений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу ❖ Отбивание фидбола двумя руками в ходьбе ❖ Перебрасывание мяча через сетку <p>П/и «Пятнашки на улиточках»</p> |
| Ловля мяча | <p>1. Упражнять в быстром реагировании на мяч, летящего на разной высоте.</p> <p>2. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска при забрасывании мяча в корзину.</p> <p>3. Развивать быстроту, сообразительность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Забрасывание мяча в корзину от плеча с разного расстояния ❖ Ловля мяча, летящего на разной высоте ❖ Метание набивного мяча на дальность <p>П/и «Мяч в воздухе»</p> |
| Ведение мяча | <p>1. Упражнять в мягком, плавном движении мяча с дополнительными заданиями.</p> <p>2. Развивать силу броска.</p> <p>3. Упражнять в перекладывании мяча</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ведение мяча с дополнительными заданиями ❖ Бросание мяча до указанного ориентира ❖ Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега, ходьбы |

| | время движения. | П/и «Меткий стрелок» |
|-------------|---|---|
| Диагностика | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ведение мяча в движении - 10 м. не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением) ❖ Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3 м., высота - 2 м.) ❖ Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте ❖ Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении ❖ Ведение мяча ногами в движении - 10 м. не теряя мяча ❖ Броски на меткость мяча в ворота (4 из 10) ❖ Перебрасывание мяча через сетку ❖ Перебрасывание мяча друг другу ❖ Отбивание мяча на месте ❖ Подбрасывание мяча хлопками в движении ❖ Броски мяча в ворота на меткость ❖ Развлечение «Разноцветный быстрый мяч» |
| Итоговое | См. приложение | |

График занятий «Школа мяча»

| № Группы | Понедельник | Среда |
|------------------|-------------|-------------|
| старшая | 15:00-15:25 | 15:00-15:25 |
| подготовительная | 15:35-16:05 | 15:35-16:05 |

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы в ДОУ созданы необходимые условия. Развивающая среда спортивного зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В детском саду оборудован спортивный зал и спортивная площадка на улице с различным спортивным инвентарем.

Все это повышает интерес к физкультуре, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность занятий. Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. Поэтому необходимо использовать разнообразные варианты проведения физических занятий: традиционные занятия, занятия-соревнования, занятия с играми разной подвижности, занятия с элементами танцевальных движений, занятия серии «здоровье». Где детям прививаются навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Но нельзя лишать ребенка естественной активности, загоняя ее лишь в рамки специальных физкультурных занятий. Необходимо развивать двигательную активность детей на прогулке, в играх используя возможности оборудования на участке детского сада и во всех других видах детской деятельности.

В МАДОУ созданы все условия для физического развития детей, как в спортивном зале, так и на спортивном участке:

Оборудование: шведская стенка– 4 пролета, лестница– 1шт., наклонная доска–1шт., мат гимнастический – 1 шт., скамья гимнастическая –2 шт., доска ребристая –1 шт., тренажеры –5 шт., тоннель – 2 шт., дуги – 6 шт ,щит баскетбольный(2шт.),сетка волейбольная.

Инвентарь: мячи (баскетбольные 4 шт , волейбольные 10 шт, резиновые большие 30 шт.), скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели, погремушки, флажки, кубики (6см 8см), маленькие мячи (по 30 шт.), средние мячи(25шт.) бадминтон, дарц, веревки гимнастические (18шт.), кегли пластмассовые 10шт.,мешочки с песком 25шт,конусы сигнальные 12шт,фитбол 2шт.

Нестандартный инвентарь: массажные мячики, массажные палки, массажные дорожки 4 видов.

Технические средства обучения: магнитофон, фонотека.

2.3.Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы разработаны следующие формы аттестации:

1.Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости;

- анкетирование родителей;

фото и видеосъемка;

- отзыв детей и родителей.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- участие в конкурсах дошкольного творчества;

- открытые занятия согласно учебному плану.

2.4.Оценочные материалы

Мониторинг отслеживания качества результатов деятельности детей «Школа мяча»

| I блок: упражнения с передачей мяча | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | Тест | Условия выполнения | Результат | | |
| | | | Высокий уровень 3балла | Средний уровень 2 балла | Низкий уровень 1балл |
| 1 | Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте | Расстояние 2, 5-3м | 8-10 раз | 3-7 раз | 0-2 раза |
| 2 | Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю | 3-4м | 8-10 раз | 3-7 раз | 0-2 раза |
| 3 | Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом | 10м (не уронить мяч) | 8-10м | 5-7м | 1-2м |
| II блок: упражнения с ведением мяча | | | | | |
| 1 | Ведение мяча на месте двумя руками | 10с | Более 10 раз | 5-7 раз | 1-2 раза |
| 2 | Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя | Время не ограничено | Более 10 раз | 5-7 раз | 1-2 раза |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|----------|--------|
| 3 | Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд | Расстояние 10м (не потерять мяч) | 10м | 5м | 1-2м |
| III блок: упражнения с бросками мяча в корзину | | | | | |
| 1 | Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди | 10 бросков, расстояние до корзины 2м | 8-10 раз | 3-7 раз | 0-2м |
| 2 | Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы | 5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м | 4-5раз | 2-3 раза | 0-1раз |
| 3 | Бросок мяча в кольцо после ведения с фиксации остановки | 3 броска, ведение – 5м | 3 раза | 1-2 раза | 0 |
| Сумма баллов за тесты | | | 27 | 18 | 9 |

Высокий уровень – от 19 до 27 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

Средний уровень – от 10 до 18 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 9 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

2.5. Методические материалы Алгоритм учебного занятия.

В структуру занятия входят три части: подготовительная, основная и заключительная. Продолжительность занятия может длиться от 25 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

В подготовительной части решаются задачи функциональной подготовки организма детей к предстоящей работе с помощью строевых упражнений, специальных упражнений для согласования движений, различных видов ходьбы и бега. В основной части занятия средствами тренировки решаются задачи общей и специальной направленности, разучиваются специальные коррекционные упражнения, совершенствуется техника и стиль их выполнения, отрабатывается согласованность движений спортивным инвентарем.

В заключительной части решаются задачи восстановления сил организма детей после физической нагрузки. Используется спокойная ходьба, упражнения в растягивании и расслаблении мышц, элементы самомассажа, подвижные игры, малоподвижные игры и пальчиковая гимнастика и дыхательные упражнения, упражнения для укрепления всех мышц(особенно мышц -разгибателей) упражнения на развитие свода стопы.

2.6. Список литературы

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М., 1983.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992.
3. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. М., 2000
4. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
5. Гришков В.И. Детские подвижные игры. Н., 1992.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с 2-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Рунова М.А. Движение день за днем. М., 2007.